

明志科技大學校外工讀實務實習委員會
109 年度會議記錄

時間：109 年 12 月 9 日(三) 中午 11:50

地點：教學大樓簡報室

出席：劉祖華校長(主席)(教務長代理)

醒吾科技大學鍾志明副校長、台北科技大學蘇昭瑾研發長、聯發科技(股)公司黃偉倫經理、訊凱國際(股)公司蔡志明經理、微星科技(股)公司陳邦彥副理、台塑總管理處法務室謝怡華法務高師、謝清傑律師

馬成珉教務長、沈明雄主秘、郭宜雍學務長、劉豐瑞研發長、林晉寬院長、梁晶煒院長、謝章興院長、陳宏毅主任、王柏仁主任(吳長洲老師代理)、謝滄岩主任(曾宗亮老師代理)、吳永富主任、黃啟賢主任(黃裕清老師代理)、劉禎淑主任、林俊雄主任(學務長代理)、廖宜慶主任、江潤華主任、李昌國主任、李潔嵐主任、曾錚組長
工程學院電機系李成智同學、環資學院材料系李裕賓同學、管設學院工管系張晏誠同學。

列席：胡宛屏小姐、周宣吟小姐、吳承優小姐、李思瑩小姐

壹、主席致詞

貳、頒發 109 學年度校外工讀實務實習諮詢委員聘書

(敬請校長頒發校外委員：實習機構委員、學界委員及法律專家委員 109 學年度聘書)

參、上次會議決議事項執行情形報告：

決議事項一：本校已針對 107 學年度實習學生及實習合作機構問卷調查結果未達八成滿意項目進行檢討改善。

決議事項二：本校已針對 107 學年度各系實習委員會議反應事項進行檢討改善。

肆、本次報告事項：

報告事項一：本校 108 學年度學生校外工讀實務實習情形說明。

說明：

一、108 學年度校外實習期間為 108 年 9 月 12 日至 109 年 9 月 11 日，大學部完成實習學生共 840 位：282 位學生(33.57%)在台塑企業(21 家)，550 位學生(65.48%) 在一般企業(136 家)，8 位學生其他方式抵免 (0.95%)。

二、108 學年度大學部境外實習學生共 61 位：美國實習 16 位，大陸地區實習 45 位。

報告事項二：本校 108 年度學生校外工讀實務實習異常狀況處理與檢討。

說明：

一、108 學年度實習期間 6 位同學休學與 1 位同學轉學所以未完成實習課程，51 位學生轉換實習機構，所有轉換實習機構學生均已順利完成工讀實習課程，轉換原因分類統計與檢討說明如下表：

轉換單位 原因分類	轉換人數	檢討說明
--------------	------	------

學生表現未達實習機構預期	9 (1.07%)	1. 請實習班級導師與實習輔導老師加強輔導學生職場倫理及工作服務相關態度，並提醒學生注意實習工作表現。 2. 請各系再加強學習地圖並加強相關專業及基礎課程學習內涵及程度。
學生出勤狀況不佳	2 (0.24%)	請實習輔導老師於實習前約談輔導時，加強宣導工作態度及職場出勤之重要性，並於每階段訪視輔導學生時提醒學生留意。
學生健康因素	7 (0.83%)	請實習輔導老師視學生健康狀況協助學生轉換合適實習機構或另以抵免方式辦理。
學生家庭因素	1 (0.12%)	請實習班級導師宣導學生應於實習媒合前就該考量家庭狀況選擇合適實習機構，避免任意轉換造成困擾。
全球肺炎疫情影響	32 (3.81%)	因應 COVID-19 疫情影響將原赴大陸地區實習同學於 109 年 2 月轉回台灣接續實習，109 學年度並暫緩安排學生赴境外地區實習。
其他	7 (0.83%)	學生因自身因素(如成績不佳或志趣不符)而申辦休學或轉學，請各系班級導師協助多關懷輔導學生在校適應狀況。

二、108 學年度發生實習爭議事件共 1 件。

原因分類	轉換人數	檢討說明
學生投訴反應遭受機構不公平對待	0	1. 經請實習機構人事單位協助確認學生並未有學生投訴之狀況，無受到該機構異常對待，亦無將該生退訓之情形。 2. 請輔導老師協助提醒學生請假及出勤狀況是實習機構重視的基本實習態度，學生應調整自身的狀況並保持良好的實習工作態度。

三、108 學年度發生緊急事件共 11 件。

原因分類	受傷人數	事件說明
上下班期間發生車禍	6 (0.71%)	學生上下班期間發生車禍屬於職災，實習機構皆已協助學生就醫，實習輔導老師則協助後續實習相關事項。實習學生均有勞保、健保、實習意外保險及學生平安保險可以申請。
非上下班期間發生車禍	4 (0.48%)	學生非上下班車禍非屬職災但有實習意外保險及學生平安保險可申請相關醫療費用。
公傷	1 (0.12%)	學生在廠區實習時受傷，實習機構第一時間有協助就醫及後續相關事宜，實習學生均有勞保、健保、實習意外保險及學生平安保險可以申請，實習機構讓學生請假休養並傷癒後返回機構實習，研發處亦請實習機構加強人員訓練及相關安全措施。

報告事項三：本校 109 學年度學生校外工讀實務實習情形說明。

說明：

一、109 學年度校外實習期間為 109 年 9 月 14 日至 110 年 9 月 13 日，大學部大三學生共安排 851 位學生參與實習課程：310 位學生(36.43%)在台塑企業(19 家)，540 位學生(63.45%)在一般企業(116 家)，1 位學生以其他方式抵免 (0.12%)。

二、109 學年度大學部境外實習因受 COVID-19 疫情影響，暫緩實施。

報告事項四：本校 109 學年度實習合約議定每月薪資分布狀況。

說明：

一、本校校外工讀實習均為符合基本工資(月薪)之有薪實習，109 學年度各系實習合約議定薪資分布狀況如下表(不含加班與其他津貼獎金)：

系別	最高月薪(元)	平均月薪(元)
機械系	\$30,820	\$25,653
電機系	\$30,000	\$25,729
電子系	\$30,820	\$25,939
化工系	\$30,820	\$24,737
材料系	\$30,820	\$24,996
環安衛系	\$30,000	\$24,850
環實務專班	\$30,000	\$25,911
工管系	\$30,000	\$24,678
經管系	\$29,000	\$24,677
工設系	\$29,000	\$25,126
視傳系	\$30,000	\$25,421
整體	\$30,820	\$25,247

二、本校校外工讀實習薪資標準均符合國內基本工資(月薪)標準，並為國內實習學生投保勞保、健保與勞退，全部實習學生都享有實習意外保險與學生平安保險。

報告事項五：辦理本校「109 年度工讀實習輔導教師輔導知能研習交流會議」。

說明：

一、為協助工讀實習輔導老師加強實習輔導知能，研發處於 109 年 11 月 26 日上午 9:00 假圖資大樓一樓國際會議廳，舉辦「109 年度工讀實習輔導教師輔導知能研習交流會議」，特邀工研院人資處劉月嫩經理分享實習學生職災案例，及學務處黃淑芬組長分享實習學生與特教生輔導技巧，並與工讀輔導老師進行經驗交流。

二、參與活動教師同仁約 80 人，會議議程如附件一(p.10)。

報告事項六：辦理本校 109 年度高教深耕計畫「學生實習產學問題導向式(PBL)專題研究計畫成果發表」。

說明：

一、為深化學生工讀實務實習的創新研發精神，鼓勵學生以產業問題解決方案為主題，透過雙師指導進行專題研究計畫。透過高教深耕計畫之經費挹注，107 年度起推動學生進行「產學問題導向式專題研究計畫」，109 年度共執行 30 件計畫，計畫總補助經費為 2,795,032 元。

二、為展現本校學生產學問題導向式專題研究計畫成果，研發處於 109 年 12 月 9 日下午 13:40 假本校創新大樓一樓國際會議廳，舉辦計畫成果展示活動，邀請

師生一同分享交流產業實務研究成果。

伍、本次討論事項：

案由一：本校 108 學年度實習學生及實習合作機構問卷調查已於 109 年 10 月 30 日前完成，問卷結果詳如附件二(p.11)及附件三(p.13)，各項問卷題項滿意及認同度未達 80%且持續下降之項目，提出檢討改善對策如下表，提供各系檢討，亦請委員指導，請討論。

說明：

一、實習學生問卷項目待改善項目與檢討(滿意度未達 80%且持續下降之項目)

待改善項目	改善對策
1.6 輔導老師實地訪視或平時聯繫時會指導我撰寫實習報告	<p>★滿意度由 108 年 79.33%下降至 109 年 77.28%。</p> <p>①請各系督促輔導老師於平時聯繫時加強指導學生每階段工讀實習報告。</p> <p>②請各系督促輔導老師於實地訪視時落實請學生針對實習報告與實習心得進行簡報。</p>
3.2 實習能提升我創新的能力	<p>★滿意度由 108 年 75.86%下降至 109 年 73.80%。</p> <p>①請各實習機構提供學生比較具備挑戰性之工作與學習內容，使學生有機會以創新思考方式完成任務。</p> <p>②鼓勵各系參與高教深耕計畫的產學問題 PBL 計畫，讓學生於實習期間針對實習機構之議題進行研究，激發學生創新思維與能力。</p>

二、實習合作機構問卷項目待改善項目與檢討(認同程度未達 80%且持續下降之項目)

待改善項目	初擬改善對策
1.實習學生具備專業知識的基礎 2.實習學生具備應用知識、技能與工具的能力	<p>★滿意度由 108 年 73.16%下降至 109 年 71.09%。</p> <p>★滿意度由 108 年 78.12%下降至 109 年 75.00%。</p> <p>①請各系仿照工院於實習前針對重點實習機構的需求進行實習前技術訓練，提升學生符合實習機構之專業基礎。</p> <p>②請各系工讀實習輔導老師訪視輔導學生時，與機構主管討論關於實習生所需專業知識課程並記錄，並回饋至系課程會議討論與改善。</p>
4.實習學生具備主動發掘問題與解決問題的能力	<p>★滿意度由 108 年 69.57%下降至 109 年 65.14%。</p> <p>①將透過高教深耕計畫持續推動學生參與產學問題導向式專題研究計畫，透過問題或情境誘發學生思考，並建立學習目標。</p> <p>②請各系開設相關思考課程，增進學生發掘問題並解決問題能力。</p>
5.實習學生具備應用資訊科技於實務技術的能力	<p>★滿意度由 108 年 74.19%下降至 109 年 69.73%。</p> <p>①請各系加強推動資訊證照，提高專業資訊能力。</p> <p>②109 年度提供實習學生實習期間數位職場加值課程(如下圖)，請各系工讀實習輔導老師訪視輔導學生時，鼓勵實習同學踴躍運用，以提升職場所需資訊科技能力。</p>

	
<p>12. 實習學生具備良好外語能力</p>	<p>★滿意度由 108 年 54.36% 下降至 109 年 47.79%。</p> <p>①推動學生英語晨讀，強化外語能力基礎。</p> <p>②持續推動國際化招收外籍學生與開設全英語課程，讓學生習慣英語進行交流。</p>

三、各系 108 學年度實習學生及實習合作機構之問卷調查結果已提供系上參酌，並請各系針對相關項目研議改善對策。

四、請討論。

決議：

- 一、委員建議對於實習輔導可以請輔導老師透過網路社群軟體加強聯繫情形，學生實習前對於資訊軟體的運用例如 EXCEL 等軟體，可以輔導同學再加強並多運用學校線上實習增值課程，同時，學校可透過相關績效評核措施度輔導老師產生誘因，提高實習輔導老師實習輔導成效。
- 二、對於報告事項有關學生實習薪資分布狀況，委員建議對於學生整體實習薪資可再提供前一年度實習薪資狀況，以進一步了解學生實習薪資是否有差異情形。
- 三、委員認同本校推動學生實習產學問題導向式(PBL)專題計畫推動成果，建議可再持續精進。
- 四、為因應先前 COVID-19 疫情關係，委員建議學生實習地點可安排於校內機構、研究中心或實驗室，本校 109 學年度校內實習學生因疫情關係人數較去年成長，並分布於研究中心及教師實驗室。




案由二：各系 108 學年度工讀實習課程實施成效檢討業經各系校外工讀實習委員會議檢討，針對各系所提相關意見的內容已摘要並回覆說明整理下表，請討論。

說明：

一、各系校外實習委員會議所提問題摘要及回覆說明：

問題類型	問題內容	回覆與說明
實習職缺	<p>①德律公司除明志之外與龍華、亞東皆有合作，兩間學校的時程比明志早，因此兩間學校名額確定後才會給明志名額，建議學校提早作業。</p> <p>②南亞科薪資任用與訓練</p>	<p>①學生實習時間為每年 9 月中旬開始，研發處已於每年 3 月開始相關作業，加上每年 6 月至 9 月為學生大三上學期，學生現有課程已相當緊湊，且考量各校安排學生實習課程之作業時程及內容不同，無法相互比較。</p> <p>②部分實習機構若對於所提供之實習職缺有特殊考量，研發處相關實習作業亦會視情況許</p>

	<p>單位因考量要操作系統熟悉及流程安排有效性，故改任用龍華及亞東大四實習的學生，若表現好直接任用，而本校每月 9 月到次年 9 月，每梯都要重新花兩三月教育訓練，對於南亞科而言會覺得較沒有效率。因為其他學校比我們早讓學生去面試應徵，所以導致我們工讀機會降低許多。</p>	<p>可盡量配合，並將持續與各實習機構溝通協調。</p>
<p>實習交接</p>	<p>①主管建議至少要有一天的工讀實習交接時間。</p> <p>②同學反應林園廠若能安排校車接送較佳，因為路途遙遠，週五結束實習，回家後週六日馬上整頓行李週日就要回校，週一開學，週一晚上又馬上要考工讀自學英文，實習後開學前能空出一兩天會更好。/學生反映結束工讀實習時間距離開學太接近(2天)，由外面搬回宿舍需要時間，2天太過匆促，建議距離開學日可否給予多幾天時間，或給予搬宿舍之彈性措施。</p> <p>③109 學年度實習林園廠同學配合廠區週一報到，學校沒有派車，而學生自行到了廠區以後，因為是週日晚上沒人上班，無法進住宿舍，因此最後都自己花錢去住宿。建議未來還是派車，如果不能，那是否可以補貼住宿費、交通費？或者讓同學週</p>	<p>①原實習課程實施會有安排重複一日讓新舊實習生交接，然而此舉會將實習起始日每年向前提早一日，加上大三上學期課程安排在 6 至 9 月中，現況是大三上學期期末考時間將受到影響，考量若要維持固定實習起始日且要重複一日交接，一年實習期間須再延長一日或某一梯次先中斷實習交接數日後再重新安排(對實習機構衝擊較大)，但延長一日實習機構須額外增加人事成本(依法須再提供 7 日特休代金)，故自 107 年起向實習機構宣導自 108 年度起不再重複一日讓新舊實習生交接(若實習機構願意負擔此人事成本則不在此限)，此作法可以維持本校實習學生不中斷在實習機構實習，以降低對實習機構影響。</p> <p>②今年受疫情影響大二下開學日期，致使連動影響大三上學期，但考量實習結束日與學期開學日均有固定時程及週數，建議學生若因時程太趕而無法於開學前入住宿舍，可先行辦理請假，延後入住宿舍。此外，關於派車送林園廠實習學生返校建議參酌校內派車送學生實習面試人數為標準(17 人)，若搭車人數若符合前述人數再行安排。</p> <p>③台塑企業廠區實習車輛派送目前僅麥寮廠及仁武廠，車資由實習廠區負擔，而林園廠區 107 學年度僅 1 位同學搭乘，經與廠區溝通故不再派車接送同學前往，建議參酌校內派車送學生實習面試人數為標準(17 人)，若搭車人數若符合前述人數，再向廠區爭取派車接送。林園廠區、仁武廠區及麥寮廠區若學生自行前往報到，目前是均請學生於當日 10 點前向廠區報到即可，考量國內交通網絡便捷(如高鐵及捷運)，同學無需提前一日前往廠區，廠區宿舍依廠區要求需要同學報到完成</p>

	<p>四搭車下去，週五報到，至少有人上班可以讓他們進住宿舍。</p> <p>④工讀實習前如有廠商預請學生提早報到，應請廠商了解學校學期制度，並適時配合學生回來期末發表。</p>	<p>並有員工證後方入住。再與廠區協議是否延長至中午前報到。</p> <p>④學生工讀實習前均會請實習廠商提供學生報到時程及相關資訊(已宣導無重複一日交接)，若實習廠商請學生提前報到，需取得學生及系上師長同意，在不影響期末考並依法提供實習薪資及保險，方可提前報到，若實習機構有關問題可與研發處聯繫。</p>																												
<p>實習內容安排</p>	<p>①因疫情關係，鴻騰實習生被調到生產線做口罩，使學生無法學習到專業。</p> <p>②工讀單位當然有人事使用之權利，但仍應避免或是減少文書相關工作內容，因為與學生期待差異過大，亦造成彼此間的誤解。</p> <p>③工讀單位應充分告知作業環境中可能具有的危害因子及使用對應的護具，才能有效保障工讀同學的人身安全。</p>	<p>①建請實習輔導老師得知此情況時應立即通知研發處進行協調，研發處亦會再提醒實習機構勿任意調整學生實習工作內容。</p> <p>②實習機構所提供之實習機會實務上仍會有安排部分庶務性工作，若實習職缺內容不合適，建議各系可透過實習輔導老師與單位主管討論調整，或於下梯次相關會議討論實習機會時再進一步篩選合適實習職缺。</p> <p>③本校實習合約已要求實習機構於學生報到後應給予工業安全衛生宣導，並回傳實習生報到確認單。研發處會再請實習機構應該符合合約要求與提供實習環境相關護具。</p> <div data-bbox="785 1003 1444 1473" data-label="Form"> <p style="text-align: center;">明志科技大學 106 學年度學生工讀實務實習報到確認單</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">合作機構 (公司名稱)</td> <td style="width: 25%;">馬路科技顧問股份有限公司</td> <td style="width: 25%;">實習期間</td> <td style="width: 25%;">106/9/13-107/9/12</td> </tr> <tr> <td>報到日期</td> <td>106 年 9 月 13 日</td> <td>報到時間</td> <td>上午 9:30</td> </tr> <tr> <td>應到人數</td> <td>2 名</td> <td>實際報到人數</td> <td>2 名</td> </tr> <tr> <td>遲到學生名單</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>未報到學生名單</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">職前講習(公司簡介、工業安全衛生) 請務必參加</td> <td colspan="2"> <input checked="" type="checkbox"/> 已辦理，計 2 小時 <input type="checkbox"/> 尚未辦理，預計於 月 日辦理 小時 </td> </tr> <tr> <td colspan="2">合作機構 管理部門或人事部門(簽名蓋章):</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">  日期: 106 年 9 月 20 日 </td> </tr> </table> </div>	合作機構 (公司名稱)	馬路科技顧問股份有限公司	實習期間	106/9/13-107/9/12	報到日期	106 年 9 月 13 日	報到時間	上午 9:30	應到人數	2 名	實際報到人數	2 名	遲到學生名單				未報到學生名單				職前講習(公司簡介、工業安全衛生) 請務必參加		<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理，計 2 小時 <input type="checkbox"/> 尚未辦理，預計於 月 日辦理 小時		合作機構 管理部門或人事部門(簽名蓋章):		 日期: 106 年 9 月 20 日	
合作機構 (公司名稱)	馬路科技顧問股份有限公司	實習期間	106/9/13-107/9/12																											
報到日期	106 年 9 月 13 日	報到時間	上午 9:30																											
應到人數	2 名	實際報到人數	2 名																											
遲到學生名單																														
未報到學生名單																														
職前講習(公司簡介、工業安全衛生) 請務必參加		<input checked="" type="checkbox"/> 已辦理，計 2 小時 <input type="checkbox"/> 尚未辦理，預計於 月 日辦理 小時																												
合作機構 管理部門或人事部門(簽名蓋章):		 日期: 106 年 9 月 20 日																												
<p>學生實習報告</p>	<p>①工讀實習報告是否可建議改成統一上傳至學校系統，業界輔導老師與學校輔導老師可直接在線上批閱成績，減低紙張浪費，也讓報告能更有效率保存。</p> <p>②學生建議是否可以減少報告繳交次數，工作上需要加班時，較難有時間完成。</p>	<p>①本校工讀實習課程的重要實習成效即為學生的實習報告，內容為學生實習期間探討的產業與工作的專業議題，屬於專題研究的形式，因此，與碩士論文要求印出紙本存入圖書館是一樣理念。</p> <p>②實習報告系統的建置與表單系統核簽流程研發處再與圖資處研議，最主要是眾多產業核簽主管的帳號管理方式需要突破。</p> <p>③實習報告是搭配實習課程(共4門課程)為每3個月為一門課程繳一份實習報告，一年實習期間共繳四份實習報告，加上實習成績評核亦包含該門實習報告之評核，故建議仍維持現行做法較為適宜。</p>																												

實習訪視輔導紀錄	<p>①實習機構反映配合政府無紙化政策，工讀實習的所有表單建議應盡量以電子化的方式繳交(如工讀實習計畫表)，若要求學生必須打字完成之後，再印製出來給主管簽名，再掃描成電子檔，再送交輔導老師，不僅作業繁複也影響學生的工作學習進度，同時也不符合政府無紙化政策。</p> <p>②在提交各階段工讀訪視報告的作業中，所需填報的內容是否有機會進行整併，提升填報作業的效率</p> <p>③校外賃居訪視因與實習專業無關，是否可以委派工讀生於夜間進行環境安全的訪視，降低實習輔導老師的 Loading。</p>	<p>①現行工讀實務實習訪視系統之欄位大致為學生工作狀況、生活狀況、學生意見、主管意見，與上傳每月聯繫表，希望老師能更明確建議如何整併？每階段實習學生每月聯繫表也僅要求上傳電子檔(免簽名)，主要是請輔導老師最少每個月確認學生實習相關狀況，非單用 LINE 聯繫訊息而已。教育部於 107 年度實習績效評量時，訪視委員有實際瀏覽訪視輔導紀錄系統內容，也認同本校推動實習相關制度嚴謹，希望老師配合。</p> <p>②學生實習計畫表，按照法規，應為實習機構及系上於學生實習前議定並至於合約之中，不應於實習前間由學生上傳送出。</p> <p>③研發處會再針對實習訪視紀錄各項欄位進一步檢討，希望系主任給予建議，以利研發處進行改善。</p> <p>④為顧及學生實習租屋安全，請實習輔導老師於學生實習第一個月時了解學生在外租屋狀況，並提供相關調查表單，輔導老師可透過各種方式了解學生租屋情形並填報於訪視系統，實務上請工讀生協助訪視較不適宜，建議維持現行做法。</p>
實習住宿及結束搬遷宿舍	<p>①學生反映結束工讀實習時間距離開學太接近(2天)，由外面搬回宿舍需要時間，2天太過匆促，建議距離開學日可否給予多幾天時間，或給予搬宿舍之彈性措施。</p> <p>②居住於南部學生結束完在北部工讀實習後，即希望能直接與學校宿舍接軌入住；希望學校能針對此點考慮宿舍開放入住時間，讓學生不須搬兩次”家”。</p> <p>③工讀期間若校外租屋將會增加生活負擔，希望學校可以申請住宿以減</p>	<p>①今年受疫情影響大二下開學日期，致使連動影響大三上學期，但考量實習結束日與學期開學日均有固定時程及週數，建議學生若因時程太趕而無法於開學前入住宿舍，可先行辦理請假，延後入住宿舍，相關措施再與學務處研議。</p> <p>②同學若實習結束後，若想直接搬回學校，但宿舍尚未開放時，宿舍可提供臨時空間暫放個人物品。</p> <p>③目前學校宿舍空間不足，無法提供同學於工讀期間校內住宿，亦請各系宣導請同學於申請實習單位時審慎思考住宿規劃。</p>

	輕中南部學生負擔。	
實習業師及職涯輔導	<p>①建議實輔組可將優良實習業師建立名冊，可以提供系上參考，俾利優良實習業師的遴選作業。</p> <p>②主管希望可以針對學生畢業後的職涯規畫給學生職涯輔導。</p>	<p>①研發處將研議將優良實習業師放置網頁。</p> <p>②學務處學輔組對於學生職涯輔導有下列相關措施：</p> <p>a. 進行學生職涯個別諮詢服務。</p> <p>b. 辦理職涯駐點教師諮詢輔導。</p> <p>c. 辦理職涯知能講座，如履歷自傳講座、履歷魔法師-個別履歷修改，及誰是接班人-模擬面試等活動。</p> <p>d. 運用生涯測驗進行個別及團體施測及解釋。而研發處除提供學生求職及企業徵才網路資訊平台，每年亦定期舉辦校園徵才博覽會及台塑企業徵才說明會，協助學生畢業後尋找合適就業機會。</p>

二、請討論。

決議：

一、關於委員詢問有關實習課程是否有機會在大四實施，回覆說明如下：

- (一)可參照本校現已推動台塑公費生實習制度，將部分學生之實習課程安排於大四上、下學期(實習約10個月)，而台塑企業將提供比照正職人員薪資保險及獎助學金，而學生亦須於實習結束及畢業後返回企業服務。
- (二)部分系現已有與實習機構合作推動產業學院課程，於學生大四開設實務課程，讓學生選修後每周可以有1~2天回到原實習機構服務。
- (三)未來將建議各系可研議於學生大四時開設實習選修課程，讓學生有機會於大四選修後回到原實習單位接續實習，並可讓學生預先為畢業後之就業進行相關準備。
- (四)對於現行學生大三實習後，實習機構亦可透過提供相關獎助學金，預先與實習生約定畢業後返回原實習機構任職。

二、委員對於學生實習報告建議可參照他校做法採每日紀錄方式，亦認同本校現行措施。

三、業界委員均認同本校學生實習表現，尤其第一年合作之實習機構，該機構提供多元式之實習主題內容供學生討論及準備，讓實習生積極爭取想要去實習的部門，可提供其他實習機構參照。

陸、臨時動議：無

柒、散會