100 學年度明志科技大學評鑑 委員建議事項及處理對策彙總

接受評鑑單位：綜合校務組 (評鑑委員：楊濬中、楊國賜、高強、孟繼洛)

項次	委員意見	處理對策
一、校務發展規劃與成效	1. 學校由於獲得董事會大力支持，經費充裕，近年進步頗多，但由於校區之擴充，如能加速加強投入，將可促使學校有更快速發展。	1. 本校新購校地已於 101 年 6 月完成環境影響評估，預計 102 年完成土地變更。 2. 配合學校中長程發展計畫，目前規劃興建一棟 1,200 床學生宿舍與一棟 8,800 坪產學研發大樓，預估總經費約 20 億元，並視發展需要陸續興建行政教學大樓、學生活動中心等。
	2. 學校具有悠久及良好之校譽，但仍宜加強對高職生及家長社會人士之宣導，希能全面瞭解學校之優勢，以吸引更多認同學校辦學理念及素質優良的學生。	1. 各系每年至高中職進行宣導。 2. 教資中心亦配合教育部辦理教卓成果展，並邀高中職參觀，在會場中與學生、家長、社會人事介紹技職教育。 3. 本校每年亦積極參與全國性的展覽(如新一代設計展、專題研究成果展等)，邀請媒體採訪，讓明志有更多管道讓社會大眾認識。 4. 未來將持續辦理招生宣導作業。
二、研究及產學合作策略與成效	1. 學校除校級研究中心外，並設有技合處、生物技術處、產學合作發展中心、創新育成中心等產學服務相關一級行政單位，各單位間分工合作，是否符合學校中程產學合作研究發展需求。宜進一步加以檢視。	1. 本校產學合作研究發展之策略： (1)短程目標：鼓勵教師進行合作，組成研究團隊，凝聚研究能量； (2)中程目標：績優研究團隊進而成立研究中心，擴大產學合作研究之規模； (3)長程目標：長期之產學合作研究奠定基礎，進而校辦企業，教學、研究、產業實務合一。 2. 為達成上述短、中、長程目標，技合處、產學合作發展中心、育成中心等產學服務相關行政單位，在不同階段有不同的任務角色： (1)技合處統籌產學合作相關制度與規章辦法之制定，其目的為企劃、分析、協助與管理產學合作研究發展； (2)產學合作發展中心提供產學合作之媒合、產業智財與技術移轉服

項次	委員意見	處理對策
		<p>務；</p> <p>(3)育成中心提供進駐創新育成中心企業之產品(技術)發展及財務、會計、法務、金融、經營管理、行銷相關範圍之諮詢及輔導。</p> <p>3. 未來學校中程產學合作研究發展之工作，研擬成立如研發總中心或產學運籌中心，將產學合作之媒合、智財、技轉與新創事業之諮詢及輔導，統籌處理。</p>
	<p>2. 優質研究為學校研究與產學合作重要環節。學校宜善用經費及資源充足優勢，提供足夠誘因，例如減免學雜費等，鼓勵學校最優秀畢業生或程度好的他校學生優先入學學校研究所。</p>	<p>1. 本校工程學院、管設學院訂有鼓勵該院優秀畢業生就讀該院研究所的獎勵措施。100 學年獎勵本校畢業生就讀研究生有 8 人、795 仟元、101 學年有 17 人、1,883 仟元。</p> <p>2. 未來將持續辦理，以吸引優秀學生就讀本校研究所。</p>
	<p>3. 全校 189 位教師，有 20 個重點研究群，平均每個研究群不到 10 位教師，人力略顯分散。</p>	<p>1. 本校成立 20 個研究群，乃是屬於自發性研究，旨在鼓勵凝聚研究方向，避免研究能量與資源的分散。</p> <p>2. 績優並具有前景的研究群，可獲得本校空間與資金的挹注，成立院、校級研究中心。目前已成立 2 個院級研究中心院，4 個校級研究中心。</p> <p>3. 由下(研究群)而上(研究中心)，目的是讓全校的研究能量完全啟動，雖然部分研究群目前人力略顯單薄，但其研究成果斐然，未來具有爆發力，將協助其形成磁吸效應，吸引更多教師投入，漸漸形成校級研究中心，才是本校研究發展的重點工作。</p>
<p>三、社會服務成果</p>	<p>1. 學校近幾年來在推廣教育學分班開設班數均掛零，建議進一步收集統計地區性需求，檢視學校是否利用優質教學資源，提供服務。</p>	<p>1. 經調查，泰山區並無學分班之開設需求，因此進修部仍以支援新北市泰山市民大學之非學分班開設。</p> <p>2. 100 學年度配合工管系與南亞公司合作之「品質技術與資料分析師資訓練班」，開設碩專班學分班，授與「資料分析」3 學分，共計 56 名學員成績及格獲得學分。</p>

項次	委員意見	處理對策
	2. 學校原住民教育中心，自 86 學年度成立以來，對原住民教育、文化及生活有多方面貢獻。惟近幾年原住民在學人數明顯下滑。宜進一步檢視現狀，以持續落實照顧原住民的美意。	1. 原住民學生就讀高中職已可獲得政府補助，本校原辦理的高工部原住民班已達成階段性任務，因此改辦理四技部原住民學生，並享有學雜費、書籍及膳宿補助，以持續達到照顧弱勢之辦學理念。因原住民學生生源由高工轉為四技故造成人數下滑。 2. 未來配合本校招生作業加強宣導以提高原住民學生就讀人數。
四、國際觀培養與國際化成果	1. 學校網頁英文部分較不完整，例如在師資部分缺乏個人資料，無法和中文對照，可考量補足。	1. 學校網頁系統已於 101 年 8 月底完成更新，新系統對於中英文網頁的切換及建置，較以往完善、便利。往後將持續定期稽核各單位英文網頁，每月月初請各單位繳交網頁自主檢查表，以達到各單位定期維護英文網頁之效。 2. 指派專人(通識中心英文組專任教師)規劃、編譯學校英文版網頁，逐步依照委員建議補足師資背景等資料，亦參考國外知名大學網頁，歸納、提供完整的英文訊息。並將按照使用者需求，提供分眾資訊。
	2. 宜訂定獎勵辦法，加強更多誘因，以爭取優秀外籍生來校就讀。	1. 本校初步目標是與本校姊妹校及教育部認可之國外大學建立實質的交流，本校訂定「國外學者短期訪問補助辦法」獎勵副教授以上學術表現卓越之學者蒞臨本校做短期訪問。同時，本校亦訂定「外國學生來臺就學辦法」及「國外學生至本校短期研習補助辦法」獎勵國外學術研究機構學生來本校進行就讀及短期研習。 2. 許多學校採用外籍生免全額/部分學雜費或高額獎學金的鼓勵機制，本校考量永續經營及公平性，目前並未設立針對外籍生的特殊獎勵辦法，短期內亦無相關規劃。惟本校學費及住宿費用低廉，外籍生可與一般生爭取獎學金等補助，亦可透過實習獲取經驗與薪資，相信對於外籍生仍應具有誘因。 3. 教務處已於 102. 4. 1 公布外國學生招生入學簡章並辦理招生。
	3. 國際化與前次評鑑相較，略有改進。97 年與美國伊利諾大學及 99 年與瑞士林克飯店管	感謝委員建言，本校自 100 年評鑑前後並陸續推展國際學生及國際交換生至本校就讀，每年本校均有不同國籍的外國學生至本校進行

項次	委員意見	處理對策
	<p>理學院，簽訂 MOU；另韓國釜山大學、新加坡南洋理工大學，有 1 名印度研究生及 2 名日本研究生到校做兩個月及一個月研習，但在國際交流方面，尚有頗大加強空間。</p>	<p>交換學習及研究。目前本校有兩位美國籍正式生王彥筑(Andrew Wang)及馬瑞龍同學至本校工程學院機械系就讀。至於國際交換生 100 年度環資學院已與日本的筑波大學洽談國際學生交流計畫，辦理兩名日本筑波大學學生至本校進行國際學生交流。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 年教育部學海飛颺計畫補助機械系陳致廷及吳泓欽至美國西肯塔基大學 WKU 交換學習，學生的交換學習報告榮獲教育部 101 年度「獎助大專校院選送優秀學生出國研修及國外專業實習計畫」 成果發表暨心得佳作獎項。 2. 101/05/01-101/7/15 工程學院有印度理工學院交換生 Puramsetty Venkata Vinay Kumar 至本校短期交換研究。 3. 101/07/16-101/08/09 環資學院有美國加州大學河邊分校交換生 Steven Herera 至本校短期交換研究。 4. 101/07/23-101/7/24 工程學院有 University of Maryland College Park 交換生 Nicholas Williard 至本校短期交換研究。 5. 101/7/23-7/29 本校經管系陳昭蓉老師運用 101 年教育部國際合作案計畫補助並安排多位美國休士頓大學 University of Houston at Victoria, UHV 碩士生 (Ivan. D、Adriano. P、Adriano. S、Tyrone. S、Arquistador. W、Ajmal. R、Bryan. D、Ken. T、London. F)及美國教授王景福(Dr. Wang)至本校短期交流。 6. 101/8/23 本校工程學院與美國馬里蘭州立大學生命週期研究中心簽訂之合作協議合約。 7. 101/9/20-102/9/13 中國北京科技大學將有張鑫、封雪嬌、章靖三位同學將於至本校管設學院進行交換學習。 <p>以上均說明本校持續推展國際正式生及交換學生至本校學習及研究，期許以漸進式增加國際學生的方式使未來有更多的國際學生至本校就讀。</p>

項次	委員意見	處理對策
	<p>4. 目前有英語教師 5 人，每人均超授 4 小時，另聘請兼任多人，在人力方面似嫌不足，宜增聘，尤以聘請外籍英美語為母語之教師為優先。</p>	<p>100 學年超授 4 小時之教師人數應為 2 人。已完成增聘 2 名專任英語教師，平均超授時數降低為 1.43 小時。未來在專兼任師資增聘方面，會以外籍英美語為母語之教師優先考量。</p>
	<p>5. 外語教學之推動，由通識中心之英文組負責，置有行政助理 1 人。全校沒有應外系，亦缺語言中心，故在推動外語教學上欠缺人力及健全之組織。宜強化組織，增聘高階專職之中心主任，擬定全校外語能力白皮書，全力推動，以達速效。</p>	<p>英文組結合校內正式英文課程與教卓推行之各項專案英文課程，在聽說讀寫及證照輔導等各方面加強本校學生英文實力，已有相當成效。已完成增聘 2 名助理教授級專任英語教師加入外語教學之推動。</p>