

# 職場倫理-

## 『報告是!長官!』的道理何在?

主講者:李采誼



# 講題大綱

---

- 建立就業正確職業觀念
- 職場十大倫理
- 因應職場的趨勢與自我成長

# 講師簡介-李采誼

## 現任：

- 貫聯國際數位行銷公司專案副理
- 財團法人台灣社區終身學習推廣協會理事
- 行政院勞委會職訓局共通核心職能講師
- 行政院青輔會產業與職涯校園專題講師
- 職訓局雲嘉南區就業促進研習專題講師

## 經歷：

- 勞委會職訓局委外就業促進專案講師
- 職訓局中彰投區就業服務中心約聘講師
- 台中市企業講師協會企業講師專任講師
- GO創意學苑專任講師
- 救國團南投草屯社教研習中心講師
- 救國團台中市社教研習中心講師
- 中華工商資源整合策進會企訓專員



---

● 建立就業正確  
職業觀念

---



# 進入職場前需具備的3項基本技能

---

- 專業技術技能
- 人際關係的能力
- 解決問題的能力



# 職場新鮮人求職經驗

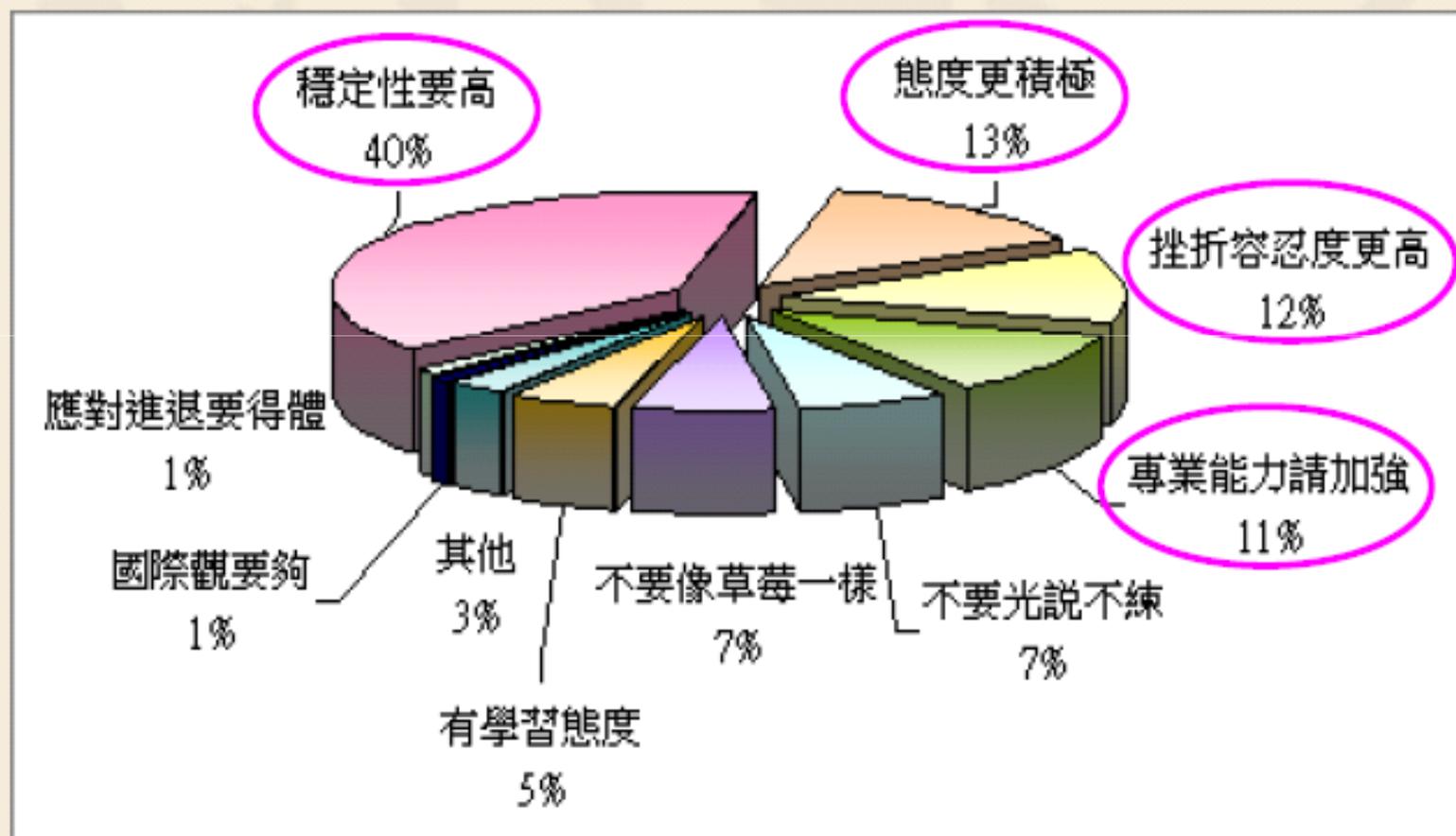
## 畢業生求職時曾犯的錯誤



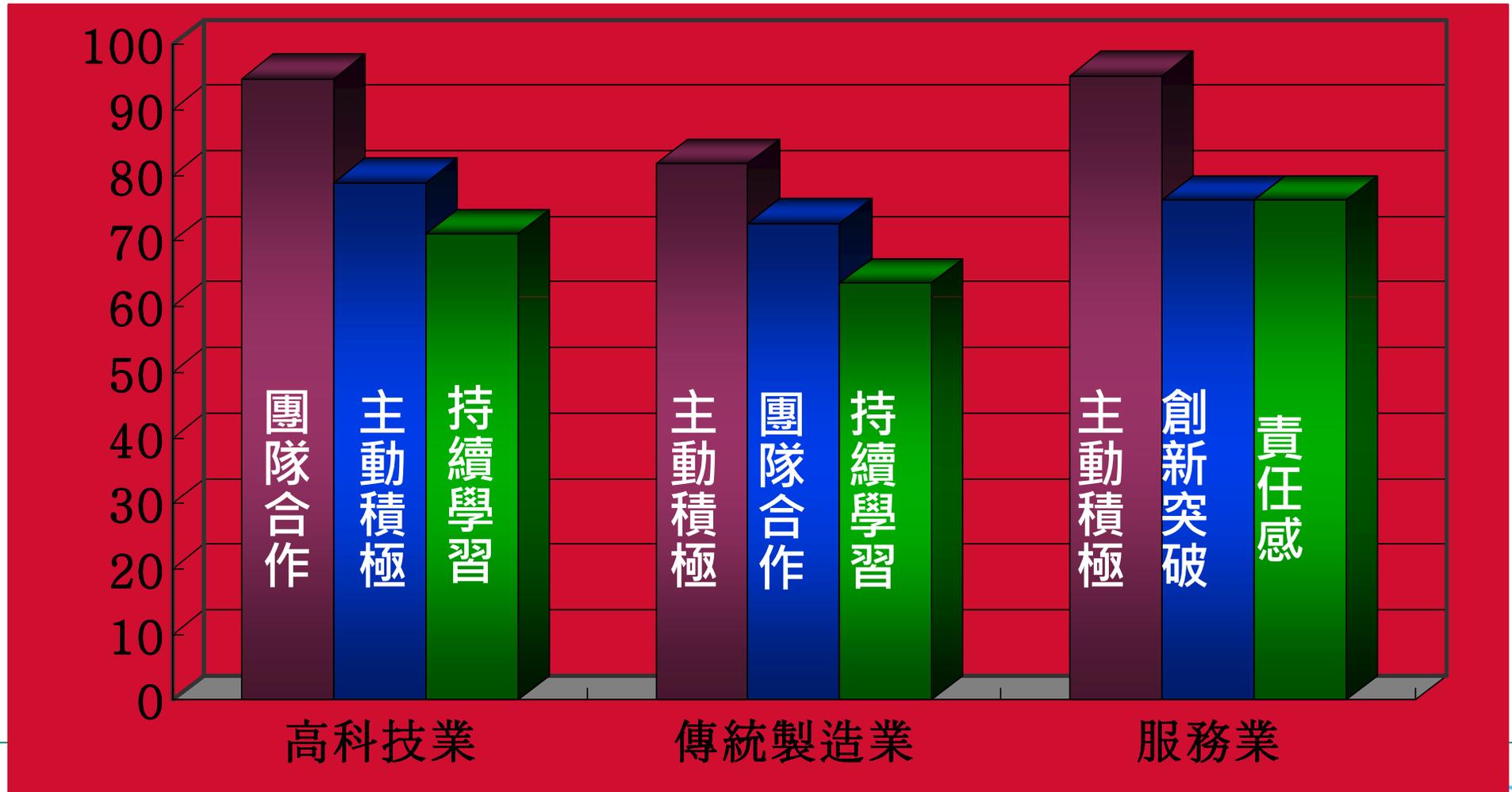
資料來源：104人力銀行統計資料

## 企業的期許

### 企業對職場新鮮人的期許



## 職場核心能力排名



# 大專畢業生最重要核心就業力技能調查

---

- 1.良好工作態度
- 2.穩定度與抗壓性
- 3.表達與溝通能力
- 4.專業知識與技術
- 5.學習意願與可塑性
- 6.團隊合作能力
- 7.基礎電腦應用技能
- 8.發掘及解決問題能力





**倫理在哪裡·貴人就在哪裡**

# 職場十大倫理

---

- 禮多人不怪
- 先管好自己份內的事
- 不要只顧碗裡・更不要只看碗外
- 不要以為你賺到了
- 不要以為你吃虧了
- 不要怕接受任務與承擔責任
- 不要怕面對失敗與挫折
- 不要倚老賣老
- 與任何同事都同舟共濟
- 對任何任務都全力以赴



# 因應職場的趨勢 與自我成長

DETAIL ILLUSTRATION CD VOL\_02  
VOLUME. 02 **BUSINESS**

PEOPLE ILLUSTRATION & BACKGROUND ILLUSTRATION & SET ILLUSTRATION & ICON ILLUSTRATION  
WINDOWS & MAC FOR DESIGNER

## 4. 了解就業市場的未來趨勢

### ◎ 值得留意的機會

● 服務業：觀光旅遊業↑ · 餐飲業↑

● 連鎖賣場：量販↑ · 3C↑ · 藥粧↑ · 百貨→

● 餐飲：連鎖餐飲業↑ · 兩岸餐飲業↑

● 房屋仲介：商用不動產↑ 居家修繕↑ 豪宅秘書↑

● 抗老：健檢↑ · 有機與健康食品↑

## ◎值得留意的機會

●文化創意：電影↑·編劇↑·數位遊戲↑

●醫療：藝術治療↑·心理↑·命理↑  
老人照護與居家陪伴↑

●補習業：幼教↓·成人進修↑

●就業發展：職涯規畫↑·諮商輔導↑

●殯葬業：禮儀服務業↑

## 2006~2016年將消失的工作

~美國勞動統計局

No.	職種名稱	人數
1	股票交易員與接單員	130,000
2	出納人員	118,000
3	包裝工人	105,000
4	檔案管理員	95,000
5	訂單管理員	67,000
6	電子儀器組裝員	64,000
7	電話行銷人員	40,000
8	電腦操作員	32,000
9	資料處理人員	32,000
10	行政人員	30,000

## 生涯與就業資訊管道

---

- 勞委會職訓局全國就業e網 [www.ejob.gov.tw](http://www.ejob.gov.tw)
  - 104職涯發展中心 > 工作世界  
[www.104career.com.tw](http://www.104career.com.tw)
  - CAREER就業情報資訊公司 [www.career.com.tw](http://www.career.com.tw)
  - 1111人力銀行 [www.1111.com.tw](http://www.1111.com.tw)
  - 台北市政府勞工局就業服務中心職業資料庫專輯  
[www.okwork.gov.tw](http://www.okwork.gov.tw)
  - 聯合線上[www.udn.job.com.tw](http://www.udn.job.com.tw)
  - 張老師基金會
  - 東吳生涯發展中心網站
-



**Q & A**

祝福各位

選對舞台

盡情揮灑屬於自己的天空



李采誼0988-195154  
[nms1491@gmail.com](mailto:nms1491@gmail.com)